

Конспект занятия в разновозрастной группе (5-6 лет)
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Занятие: аппликация. Тема: «Флажки»

Цель: учить составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме.

Задачи:

Образовательные - Учить детей составлять композицию из флажков;

Развивающие - развивать чувство формы, цвета и ритма;

Воспитательные - воспитывать самостоятельность, инициативность.(художественно-эстетическое, познавательное)

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная, познавательная.

Формы организации: подгрупповая.

Оборудование: альбомные листы, бумажные флажки, разные по форме и цвету, кисти для клея, клей, салфетки; флажки праздничные разной формы, веревочка

Демонстрационный материал:

Предварительная работа: Рассматривание флажков разной формы, дидактические игры на развитие чувства ритма и упражнение в составлении узоров из элементов.

Формы работы: подгрупповая

Методы:

Наглядные – показ иллюстраций с различными флажками

Словесные - вопросы к детям, беседа , чтение стихотворения

Практические- выполнение аппликации

Игровые – игровая ситуация

Двигательные- физминутка

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Индивидуальная работа: привлекать малоактивных детей к аппликации.

Подходы: создать условия для желания заниматься аппликацией.

Мотивация: развеселить мишку

Ход занятия:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>I Вводная часть. Ребята, посмотрите, кто пришел сегодня к нам в гости? Мишка принес конверт, давайте посмотрим, что в нем. А здесь стихотворение: Флажки такие разные – Желтые и красные, И бело-голубые – Есть флажки любые.</p>	<p>Мишка.</p>

<p>Есть и полосатые, Есть и расписные. Треугольники, квадраты, С бахромою есть лохматой. На ветру качаются – Веют - развеваются! Ребята, наш Мишка грустит, ведь у него скоро День рождение и он хочет украсить свой домик разными флажками. Но он не знает, как их можно сделать. Давайте поможем Мишке?</p>	<p>Да.</p>
<p>II Основная часть Но сначала давайте разомнемся и наберемся сил. Физминутка «Буратино» <i>Воспитатель вывешивает флажки на веревочке.</i> Ребята, посмотрите, у меня есть «Вот какие разные флажки – разные по цвету, форме, узорам». Какого цвета флажки? Правильно, а какой они формы? <i>Воспитатель перемещает флажки так, чтобы получился узор, в котором флажки чередуются по форме, потом по цвету.</i> Ребята, посмотрите, у вас на столах есть флажки, какой узор можно составить из этих флажков? Давайте выложим узор на листе бумаги так, чтобы он чередовался. Хорошо получилось, а теперь возьмем карандаши и нарисуем веревочку, а затем на эту веревочку приклеим наши флажки.</p>	<p>Желтые, красные, зеленые. Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют задание.</p>
<p>III Заключительная часть Какие замечательные гирлянды из флажков у вас получились. Мишке очень нравятся флажки, он благодарит вас за помощь. <i>Устраивается выставка работ.</i> <i>Чем мы с вами сегодня занимались?</i> <i>Для чего мы это делали?</i></p>	

